

## چکیده

**مقدمه:** آگاهی از مهارت‌های لازم قرن بیست و یکم برای فارغ‌التحصیلان مدارک پزشکی بسیار ضروری است. گرایش عظیم به سوی تکنولوژی در مراقبت‌های پزشکی و همچنین ایجاد سیستم‌های اطلاعات بهداشتی فرصت‌های بسیاری را برای کارکنان و مدیران مدارک پزشکی فراهم می‌نماید. این فرصت‌ها فقط برای افرادی قابل دسترسی است که مهارت‌های چندگانه داشته باشند و بتوانند سریعاً در مقابل تغییرات جدید خود را آماده و تجهیز نمایند. لذا در این پژوهش به مقایسه میزان مهارت در استفاده از فن‌آوری اطلاعات توسط دانشجویان کارشناسی ارشد مدارک پزشکی کشور پرداخته شد.

**روش پژوهش:** این پژوهش از نوع مقایسه‌ای می‌باشد که در سال تحصیلی ۸۵-۸۴ انجام شد. جامعه آماری پژوهش را دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مدارک پزشکی کشور که واحد کامپیوتر خود را گذرانده بودند تشکیل دادند (۳۱ نفر).

به منظور گردآوری داده‌های پژوهش از یک چک‌لیست مشتمل بر دو قسمت استفاده شده است. قسمت اول شامل اطلاعات دموگرافیک و قسمت دوم شامل ده بخش مختلف در ارتباط با مهارت‌های ده‌گانه استفاده از فن‌آوری اطلاعات می‌باشد. سوالات به تفکیک پاسخ مثبت یا منفی ارزش‌گذاری شدند به این ترتیب که برای پاسخ مثبت به سوالات نمره یک و برای پاسخ منفی به سوالات نمره صفر تعیین شد و سپس نمره هر فرد در هر حیطه مشخص شد. اعتبار و روایی ابزار پژوهش تعیین شد و برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی، تحلیلی و آزمون کروسکال والیس با کمک نرم‌افزار SPSS استفاده گردید.

**یافته‌ها:** یافته‌ها نشان داد که میزان مهارت در استفاده از فن‌آوری اطلاعات در دانشجویان مورد بررسی ۸۴/۵٪ بود که دانشجویان دانشگاه‌های تهران و اصفهان با ۹۰٪ بیشترین مهارت و دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی با ۸۲٪ کمترین مهارت را دارا بودند. در بین مهارت‌های ده‌گانه فن‌آوری اطلاعات، مهارت در استفاده از امکانات اساسی سیستم عامل با ۹۴/۲٪ بیشترین امتیاز و مهارت در استفاده از برنامه Access برای ایجاد پایگاه داده‌ها با ۶۶/۷٪ کمترین امتیاز را کسب کردند. نتایج آزمون کروسکال والیس در مورد مهارت در استفاده از برنامه Excel نشان داد که ارتباط معنی‌داری بین میزان این مهارت و دانشگاه محل تحصیل وجود داشت ( $P\text{-value} = 0/006 < 0/05$ ). نتایج این آزمون در مورد سایر مهارت‌های ده‌گانه فن‌آوری اطلاعات هیچ رابطه معنی‌داری را نشان نداد.

**بحث و نتیجه‌گیری:** این پژوهش نشان داد که میزان مهارت در استفاده از فن‌آوری اطلاعات توسط دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در حد بسیار خوب بود. این میزان در مورد مهارت‌های استفاده از برنامه Excel، استفاده از برنامه Access و استفاده از مواد آموزشی در حد خوب و در مورد سایر مهارت‌های ده‌گانه فن‌آوری اطلاعات در حد خیلی خوب بود. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که شرایط موجود در مورد آموزش فن‌آوری اطلاعات مناسب می‌باشد و بهتر است اقداماتی جهت آموزش نرم‌افزارهای مختلف آماری، ایجاد هماهنگی در زمینه آموزش نرم‌افزارهای مختلف در دانشگاه‌ها، آموزش مهارت‌های جدید همگام با پیشرفت فن‌آوری اطلاعات و برگزاری آزمون‌های تعیین سطح صورت گیرد.

**کلیدواژه‌ها:** فن‌آوری اطلاعات، مهارت، استفاده